Kryteria ocen z chemii klasy drugie

**Na roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną mogą składać się:**

* oceny ze sprawdzianów pisemnych lub testów przeprowadzanych po każdym dziale chemii;
* oceny z kartkówek niezapowiedzianych (z trzech ostatnich tematów) lub zapowiedzianych (z określonej przez nauczyciela liczby tematów)
* oceny z odpowiedzi ustnych (powtórzenie trzech ostatnich lekcji)
* oceny z aktywności (odpowiedzi ustne z nowej lekcji);
* ocena z małej matury
* oceny z prac długoterminowych
* oceny z kart pracy
* oceny z referatów

Kryteria ocen z prac pisemnych:

Przeliczenie procentowej ilości punktów na stopnie odbywa się według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| poniżej 40% | stopień niedostateczny |
| od 40% poniżej 50% | stopień dopuszczający |
| od 50% poniżej 65% | stopień dostateczny |
| od 65% poniżej 70% | stopień plus dostateczny |
| od 70% poniżej 85% | stopień dobry |
| od 85% poniżej 90 | stopień plus dobry |
| od 90% poniżej 98% | stopień bardzo dobry |
| od 98% | stopień celujący |

Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce w dzienniku lekcyjnym pojawia się „ocena” 0 z wagą 0. Zapis ten nie ma wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

– posiada wiadomości i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania;

– stosuje wiadomości w sytuacjach trudnych i nietypowych (problemowych);

– formuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;

– proponuje nowatorskie, nietypowe rozwiązania problemów;

– osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

– opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

– stosuje zdobyta wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;

- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych

– planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne;

– biegle pisze i uzgadnia trudne równania reakcji chemicznych

- samodzielnie rozwiązuję zadania obliczeniowe łączące różne działy chemii.

Ocenę plus dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym stopniu opanował wymagania na ocenę dobrą i w niewielkim stopniu wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

– opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

– poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania

zadań i problemów;

– bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;

– pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych średnim stopniu trudności;

– samodzielnie rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe.

Ocenę plus dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym stopniu opanował wymagania na ocenę dostateczną i w niewielkim stopniu wymagania na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

– opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone

w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;

– z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu

typowych zadań i problemów;

– z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;

– z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje

zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

– ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie,

ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;

– z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim

stopniu trudności;

– z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne,

pisze proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.